

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Габараева З.В.
Протокол заседания
ШМО № 2
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Багаева Г.В.
« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Хамикоева Д.Н.
Приказ № 37
от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
в 8 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Габараева З.В.

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объёмом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-25.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 8 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
03.12.	Повторить тему « Причастие. Причастный оборот»	Умение выделять на письме причастный оборот	Повторить знаки препинания при причастном обороте Пунктуационный тренинг
08.12.	Повторить тему «Деепричастие. Деепричастный оборот»	Умение выделять на письме деепричастный оборот, одиночные деепричастия.	Повторить знаки препинания при деепричастном обороте Пунктуационный тренинг
11.12.	Повторить тему «Грамматические нормы русского языка»	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Повторить нормы употребления имен существительных, прилагательных, глаголов. Проверочная работа.
17.12.	Повторение темы «Основная мысль текста»	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста
21.12.	Повторить тему «Стили речи».	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Повторить стили речи. Проверочная работа