**Аналитическая справка**

 **к показателям деятельности по самообследованию**

**МБОУ СОШ с.Куртат по итогам 2019 года**

 Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих **нормативных документов:**

# - Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

# - [Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"](http://ivo.garant.ru/document?id=71750512&sub=0);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

**Цели проведения самообследования**:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

**Раздел «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период - 175 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 83 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 61человек, по программе среднего общего образования – 6 человек.

 Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 82 человек (47 %).

 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,35 балла . Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,72 балла. Два выпускника получили неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике , что составило 3,39% от общего числа учащихся , допущенных к итоговой аттестации. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили. Всего выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 69 баллов . Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 4,4 балла. Один выпускник 11 класса получил результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, что составляет 2,22% в общей численности выпускников 11 класса. Нарушений во время ЕГЭ учащиеся не допустили. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100% в общей численности выпускников 11 класса.

 18,65% (34 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 26% (54 человека) от общего количества учащихся принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

 Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 23 человека. Из общего количества педагогических работников 21 человек

(88,09%) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 2 человек

(11,91%) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

 Из общего числа педагогического состава 23 человек (92,86%) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 21 человек на соответствии - имеют 1 высшую и 1 человек - первую.

 В образовательном учреждении 1 педагогических работника ( 7,14%) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 6 педагогических работников (23,81%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 9 человек (23,81%).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 95% педагогических и административных работников, из них 100% административных работника повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 6 человека прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

**Раздел «Инфраструктура»**

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,13 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 5 единиц.

 В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

 В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА;

- ослаблен контроль со стороны заместителя директора, осуществляющего деятельность учебно-воспитательного характера, за подготовкой выпускников к ГИА и посещаемостью учащихся дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- недостаточно оснащена материальная база библиотеки.

 Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2019 год определены **задачи на 2020 год:**

1.Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.

 Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор МБОУ СОШ с.Куртат Д.Н.Хамикоева