

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа с.Куртат" МО - Пригородный район РСО-Алания

**ПРОГРАММА**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**НА 2021 - 2022 ГОД**

# 1. Паспорт программы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2020-2023 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основания для разработки программы | Приказ Министерства образования Красноярского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Разработчик программы              | Администрация и педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные исполнители программы     | Совет школы, администрация школы, педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                               | Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</li> <li>1. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.</li> <li>2. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</li> <li>3. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы ПМО, РМО, тем самообразования, курсовой подготовки и т.д. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер классов педагогов стажистов. Мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров; введение новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.) Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и педагогов прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. Образованию. Участие в профессиональных конкурсах педагогов.</li> <li>4. Ввести технологии творчества и индивидуальной работы.</li> <li>5. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.</li> <li>6. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессионального дефицита педагога; направлять на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом.</li> <li>7. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня; создать ИОМ.</li> </ol> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предполагаемый результат                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана внутренняя система оценки качества образования.</li> <li>2. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.</li> <li>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений.</li> <li>4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</li> <li>5. Повышено качество образования.</li> <li>6. Повышены средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ol> |
| Перечень основных направлений программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления качеством образования.</li> <li>2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.</li> <li>3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов.</li> <li>5. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li> <li>6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки и этапы реализации программы      | <p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2020 по 2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (октябрь 2020 г.-июнь 2021г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управление реализацией Программы        | <p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Содержание программы

#### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

|                                    |                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основания для разработки программы | В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы: |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных.</li> <li>• Когнитивные способности учащихся, не соответствуют среднему баллу школьных отметок.</li> <li>• Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.</li> <li>• Отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.</li> </ul> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В процессе реализации Программы предполагается разработка модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- Личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- Гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели (ИНДИКАТОРЫ), используемые в системе оценки качества образования, системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

1. Потенциал учащихся.
2. Семейное благополучие.
3. Потенциал педагога.
4. Успешность управления.
5. Материальная обеспеченность ОО.
6. Социально-бытовая комфортность ОО.
7. Благоприятность социокультурной среды ОО.
8. Стабильность функционирования школы.
9. Динамика развития школы.

## 2. Организация и контроль выполнения Программы

### 2.1. Координируя и контролируя выполнение Программы, СОВЕТ школы:

- Анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации.
- Осуществляет информационное обеспечение реализации Программы.
- Осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом деятельности.

### 2.2. Материально-техническая база

Для развития материально-технической базы предполагается:

- Дальнейшее обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);

### 2.3. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## **2.4. Ожидаемые результаты:**

- Созданы системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
- Создана дидактико-методическая система по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.
- Создан комплект документов по диагностике и развитию личности личности учащегося, его возможностей и способностей.
- Повышена качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ;

## **2.5. Этапы реализации Программы:**

### **1-й этап –разработка Программы:**

- Проведение социометрических исследований.
- Разработка форм сбора первичной информации.
- Проведение оценочных процедур.
- Сбор первичной информации.
- Работа по изучению личности ребенка, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников и их развитию.

### **2-й этап - практический этап;**

- Создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников;
- Освоение и внедрение в работу педагогов технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников;
- Выполнение задач программы, оценка качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;
- Анализ деятельности по реализации программы.

### **3-й этап –этап обобщения и коррекции.**

- Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.
- Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно- измерительных материалов.
- Выработка предложений, направленных на улучшение учебно- воспитательного процесса.
- Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.
- Подготовка информационный материалов к размещению на сайте школы.

### 3. План реализации ПРОГРАММЫ

| Этапы программы | Компоненты совместной деятельности                                                                                                                                                                                                        | Содержательная характеристика компонентов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап          | 1. Разработка Программы повышения качества образования.                                                                                                                                                                                   | 1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, учащихся).<br>2. Постановка целей и их конкретизация.<br>3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.                                                                                                       |
|                 | 2. Создание условий, необходимых для разработки и освоения Программы.                                                                                                                                                                     | 1. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала школьников.<br>2. Кадровое обеспечение реализации программы.<br>3. Разработка учебно-методического комплекса.                                                                                                                                                                |
| 2 этап          | 1. Работа по получению сводных диагностических данных по школе, в том числе по изучению личности ребенка, выявлению интеллектуального потенциала и способностей школьников, качества системы управления, проблем педагогического корпуса. | 1. Выявление учебных и творческих способностей школьников.<br>2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.<br>3. Формирование системы управления качеством образования в школе.                                                                                                                                                          |
|                 | 2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников всех возрастных групп, повышение качества обучения.                                                                                                                     | 1. Разработка программ коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников.<br>2. Повышение квалификации педагогов.<br>3. Совершенствование работы методической службы школы<br>4. Проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов.<br>5. Создание программ исследовательской деятельности. |

|        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                          | <p>предусматривающим групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>6. Привлечение родительского сообщества к общественным делам школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 этап | <p>1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.</p> | <p>1. Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы.</p> <p>2. Корректировка программы в соответствии с полученными результатами.</p> <p>3. Подведение итогов на педагогическом совете школы.</p> <p>4. Обообщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации Программы.</p> <p>5. Отчет по реализации Программы.</p> |

#### 4. План программных мероприятий

| № п/п | Направление Деятельности                                                                                                                                                                                                                | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | <p>Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования:</p> <p>- образовательных результатов учащихся;</p> <p>- уровня профессионализма педагогов;</p> <p>- системы управления качеством образования.</p> | <p>Для заместителей директора по УВР:</p> <p>1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, использование учебных.</p> <p>2. Отследить уровень успеваемости по предметам, результатов государственной итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекция методических приемов и</p> | <p>В результате своевременного выявления пробелов в освоении предметных результатов обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе.</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                                   | <p>форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.</p> <p>3. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).</p> <p>Для учителей-предметников:</p> <p>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения.</p> <p>2. Определить типичные ошибки в достижении предметных результатов и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения.</p> <p>3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| 2. | Создание системы управления качеством образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>создать единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> <li>сформировать и развить потребности общешкольной в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;</li> <li>создать систему сетевой организации управления качеством образования на основе</li> </ul> | <p>Создана инструментальная модель внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности</li> <li>Повышение качества</li> </ul> | Администрация школы, Руководители ШМО |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | <p>принципов взаимодействия, социального партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вызвать факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;</li> <li>разработать и апробировать систему оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | образования                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| 3. | Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определить оптимальный методический и технологический ресурс для педагогов</li> <li>Раскрытие опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогических работников.</li> <li>Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.</li> </ul>                                                                                                         | Замдиректора по УВР<br>Руководители ЦМО                    |
| 4. | Повышение учебной мотивации обучающихся                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повысить учебно - познавательную мотивацию у учащихся;</li> <li>Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители).</li> <li>Способствовать удержанию внутренней позиции ученика;</li> <li>Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;</li> <li>Сформировать самосознание и адекватную самооценку;</li> <li>Обеспечить атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение мотивационной готовности школьников к обучению</li> <li>сформированность "внутренней позиции ученика"</li> <li>возникновение эмоционально положительного отношения к школе</li> <li>новый уровень самосознания.</li> </ul> | учителя-предметники педагог-психолог классные руководители |

|  |                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | и тревоги в ситуациях обучения и общения;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать рефлексию, ответственность за результаты деятельности, воспитание воли</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5. Работа педагогического коллектива школы с обучающимися по повышению качества образования**

| Проблема и ее причина                         | Мероприятия по повышению качества обучения                                                                                                                                                                                                                        | Прогнозируемый результат                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие обучающихся, переведенных условно. | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».<br>2. Выявление учащихся, обладающих низкими способностями освоения ООП. | 1. Устранение неуспеваемости.<br>2. Повышение качества знаний учащихся. |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Знакомство обучающихся с нормами и правилами проведения ГИА.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Проблема преемственности при переходе на 2-й уровень обучения</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учащимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Адаптация обучающихся к учебному труду.</li> <li>4. Повышение мотивации к обучению.</li> <li>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе школьников.</li> <li>5. Рациональная организация повторения изученного материала. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</li> <li>6. Повышение имиджа школы.</li> <li>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>8. Быстрое и безболезненное адаптация к новым предметам.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Возникновение пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у отдельных обучающихся, некоторых обучающихся, снижение учебной мотивации.</p>                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. Консультации по запросам обучающихся и родителей.</li> <li>3. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов.</li> <li>4. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol> <p>Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у обучающихся метапредметных знаний.</li> <li>2. Организация работы по восполнению знаний учащихся.</li> <li>3. Повышение качества преподавания.</li> <li>4. Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в ГИА.</li> </ol>                                                       |
| <p>4. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за четверть, полугодие.</p> <p>Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Анализ итогов четверти (полугодия).</li> <li>3. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</li> <li>4. Ознакомление родителей с итогами успеваемости учащихся за четверть (полугодие).</li> </ol>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или «4».</li> <li>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>3. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>5. Повышение качества преподавания (обмен опытом, работа в творческих группах).</li> </ol> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами подготовки.</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями.</li> <li>2. Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим.</li> <li>3. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</li> <li>5. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>6. Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.</li> <li>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>6. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>6. Недостаточное внимание к обучающимся, с высокой мотивацией (одаренные дети)</p> <p>Снижение престижа активной познавательной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Проведение предметных недель.</li> <li>3. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых.</li> <li>4. Проведение репетиционных экзаменов на разных уровнях по разным предметам учебного плана.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Работа методических объединений, проблемных и творческих групп.</li> </ol>                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в коллективе обучающихся. Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным).</li> <li>2. Создание максимальной ситуации успеха.</li> <li>3. Повышение качества знаний в детском коллективе.</li> <li>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</li> <li>5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>6. Повышение качества преподавания учителей через ознакомление с педагогическим опытом своих коллег.</li> <li>7. Повышение качества уроков.</li> </ol> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Наличие обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ объема домашних заданий.</li> <li>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по плану по разным предметам учебного плана.</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>5. Анализ результатов диагностических работ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Корректировка программы подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol> |
| 8. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год</li> <li>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация материала тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в ГИА.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> </ol>                                                                                    |
| 9. Низкое качество результатов ГИА                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).</li> <li>2. Анализ результатов ГИА.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение успеваемости и качества ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |

## Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы.

| Критерий                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результат                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Справка, выступление на Педагогическом совете, таблица      |
|                                                                              | Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение учебного года<br>Справка, таблицы                 |
|                                                                              | Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление учащихся 1-ых классов «группы риска»)</li> <li>5- классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)</li> <li>10-х классов (изучение предметов).</li> </ul> | Аналитические справки<br><br>Портфолио обучающегося, класса |
| <b>Оценка качества образовательных результатов</b>                           | Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения.                                                                                                                                                                                                                                                        | Аналитическая справка                                       |
|                                                                              | Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Раз в год                                                   |
|                                                                              | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аналитическая справка                                       |
|                                                                              | Стартовый (входной) контроль - определяется степень устойчивости предметных результатов освоения программ обучающимися и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.                                                                                                                                             | Анализ результатов на заседаниях МО                         |
| <b>Оценка качества сформированности образовательных результатов обучения</b> | Промежуточный (тематический, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.                                                                                                                                                                                         | Анализ результатов на заседаниях МО                         |
|                                                                              | Промежуточный (годовой) - определяется уровень сформированности предметных результатов освоения программы при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется                                                                                                                                                                                                | Аналитическая справка                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка<br/>качества<br/>деятельности<br/>педагогических<br/>кадров</b> | <p>результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.</p> <p>Тренировочные, диагностические мероприятия разрабатываются и проводятся учителями - предметниками, заместителем директора.</p> <p>Всероссийские проверочные работы.</p> | <p>По плану работы школы</p> <p>По графику ВПР</p> <p>График курсовой подготовки</p>                                     |
|                                                                           | Курсы повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчёт МС                                                                                                                 |
|                                                                           | Квалификационная категория.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчёт МС                                                                                                                 |
|                                                                           | Используемые технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отчёт МС                                                                                                                 |
|                                                                           | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности по повышению качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных образований учреждений</p> <p>Отчёт МС</p> |
|                                                                           | Участие в профессиональных конкурсах, методических выставках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|                                                                           | Обобщение передового педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных образований учреждений</p>                 |
|                                                                           | <p>Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет - ресурсах и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>муниципальных образований учреждений</p>                                                                              |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>Оценка качества инновационной деятельности</b></p>                                                                        | <p>Публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ.</p>                                                                   | <p>Подшивка публикаций</p>                                 |
|                                                                                                                                 | <p>Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.</p>                                                                         | <p>Сводная информационная таблица</p>                      |
|                                                                                                                                 | <p>Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.</p>                                                                     | <p>Аналитическая справка на конец года</p>                 |
|                                                                                                                                 | <p>Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы.</p> | <p>УМК по предметам, по классам</p>                        |
|                                                                                                                                 | <p>Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов).</p>                  | <p>Аналитическая справка</p>                               |
| <p><b>Оценка качества учебного-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</b></p> | <p>Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).</p>                                 | <p>Аналитическая справка</p>                               |
|                                                                                                                                 | <p>Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.</p>  | <p>Паспорт кабинета</p>                                    |
| <p><b>Оценка качества здоровья сберегающей деятельности</b></p>                                                                 | <p>Динамика показателей социально-психологического климата в ОО.</p>                                                                                               | <p>Информационная справка по результатам анкетирования</p> |