

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Габараева З.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Багаева Г.В.

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Хамикоева Д.Н.

Приказ № 41

от « 27 » ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному  
предмету «математика» 7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Кочиева Р.Б.

с.Куртат 2020г.

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математика за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математика за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-26.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 7 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

| Дата урока | Тема урока                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.12.2020 | Метод подстановки                                             | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений                                                                                         | В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойств чисел и правил действий с рациональными числами. |
| 05.12.2020 | Метод алгебраического сложения                                | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера из других смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.       |
| 09.12.2020 | Решение задач на приращение признаков равенства треугольников | Овладение Геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических                                                                                                                                                                                                                       | В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.                         |

|            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|            |                                                                                                 | <p>построений.</p> <p>Оперировать на базовом уровне</p> <p>понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки</p> |                                                     |
| 19.12.2020 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>                                                                                                                                            | В урок вводится решение задач повышенной трудности. |