

Протокол №4
родительского собрания в 9 классе от 23.04.2024 года

МБОУ «СОШ с.Куртат»

23 апреля 2024 года

Присутствовало 23 человек: родители, классный руководитель, директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

Тема: «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году. Подготовка к ОГЭ.». На собрании присутствовали родители, учащиеся 9 класса, директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники и классный руководитель.

Повестка дня:

1. Изучение приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОСНОВНОГО государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году. (9 классы)

2. Советы психолога. Родительская гостиная. Государственный экзамен. Как поддержать ребенка.

3. Итоги 3 четверти.

По первому вопросу выступила Багаева Галина Владимировна, заместитель директора школы по УВР, которая ознакомила с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году (9 классы)».

Остановилась на следующих вопросах:

1. Расписание проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2024 году:

Расписание основной волны ОГЭ 2024 - 1 марта 2024 г.

- 21 мая (вторник) — иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский);
- 22 мая (среда) — иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский);
- 27 мая (понедельник) — биология, информатика, обществознание;
- 30 мая (четверг) — география, история, физика, химия;
- 3 июня (понедельник) — русский язык;
- 6 июня (четверг) — математика;
- 11 июня (вторник) — география, информатика, обществознание;
- 14 июня (пятница) — биология, информатика, литература, физика.

Резервные дни основной волны ОГЭ 2024

- 24 июня (понедельник) — русский язык;
- 25 июня (вторник) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);
- 26 июня (среда) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);
- 27 июня (четверг) — математика;
- 1 июля (понедельник) — по всем учебным предметам;
- 2 июля (вторник) — по всем учебным предметам;

По второму вопросу слушали педагога-психолога Багаева Г.В.,
«Один известный политик высказал свою точку зрения о значении семьи: «Если в мире происходят катастрофы, войны, неурядицы, человечество это вынесет на своих плечах, но

если в семье – ссоры, непонимание, ненависть – это трагедия для всех в семье, которая скажется в жизни каждого, особенно детей».

Ведь семья сейчас не только воспитывает детей и решает повседневные проблемы. В наше время она должна быть надёжным психологическим «укрытием».

«Укрытие» в семье – это взаимоотношение родителей и детей, это любовь и теплота отношений, это внимание к проблемам каждого в семье. А для этого в первую очередь необходимо любить ребёнка.

- Что значит «любить ребёнка»?

- В чём причины конфликтов родителей и детей?

- Всегда ли вы откликаетесь на просьбы ребёнка?

- Как ведут себя дети в конфликте? А вы, родители?

- Почему ребёнок хочет свободы, а родители пытаются её ограничивать?

- Как себя надо вести мудрым мамам и папам?

- А мудрость состоит в чём? (Интерес к жизни ребёнка должен быть настоящим, тогда вы сможете его понимать.)

Рекомендации для родителей:

1. Меньше критикуйте ребенка, подбадривайте его, не акцентируйте внимание на «беспрецедентной важности» предстоящих экзаменов, перестаньте нарочито успокаивать и старайтесь не повышать и без того тревожное состояние школьника, ведь ему легко передается волнение родителей;

2. Не ведите разговоры о необходимом количестве баллов ОГЭ – Ваш ребенок и так прекрасно осведомлен о правилах проведения экзамена;

3. Психологи настоятельно рекомендуют прекратить предэкзаменационную подготовку за несколько часов до сна накануне экзамена – мозг должен отдохнуть и структурировать полученную информацию.

4. Имеет смысл обратить особое внимание на самочувствие ребенка, чтобы вовремя предотвратить его переутомление и ухудшение состояния здоровья. Но делайте это как можно незаметнее и тактичнее. Запомните: такие продукты, как орехи, рыба, творог и курага заметно стимулируют работу головного мозга;

5. Если волнение очень велико, а до экзамена остались считанные дни, обязательно обратитесь за помощью к профессиональному психологу или школьному педагогу-психологу.

6. Говоря о шпаргалках, хочется заметить, что предосудительное кроется в их использовании на экзамене, а не в их написании. Хорошо, если ребенок понимает, что шпаргалка не заменяет знаний. Если ученик самостоятельно пишет шпаргалку, то его предметные знания автоматически систематизируются и закрепляются в сознании. Для некоторых детей само наличие шпаргалки в кармане (без их обязательного использования) уже создает психологическую уверенность в благополучном исходе экзамена.

• **Во время тестирования:**

- Пробежите глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся.
- Внимательно прочитайте вопрос до конца, чтобы правильно понять его смысл.
- Если не знаете ответа на вопрос или не уверены, пропустите его, чтобы потом к нему вернуться. Начните с легкого! Начните отвечать на те вопросы, в знании которых Вы не сомневаетесь, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.
- Научитесь пропускать трудные или непонятные задания. Помните: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми Вы обязательно справитесь.
- Думайте только о текущем задании! Когда Вы делаете новое задание, забудьте все, что было в предыдущем. Помните, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые Вы применили в одном, решенном Вами, как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном - двух вариантах, а не на всех пяти-семи.
- Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

- Если не уверены в выборе ответа, доверьтесь интуиции!

Информация по подготовке к ГИА РЕКОМЕНДАЦИИ И СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ И РОДИТЕЛЯМ

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроения и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

- Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.
- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться».
- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
- Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
- Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов.
- Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
- Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе.
- Контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок.
- Обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
- Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.
- Не критикуйте ребенка после экзамена.
- Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.

Советы выпускникам.

Подготовка к экзамену:

- Подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Введите в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, они повышают интеллектуальную активность. Для этого достаточно картинки в этих тонах.
- Составьте план занятий. Для начала определите: кто вы – «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.
- Начните с самого трудного раздела, с того материала, который знаете хуже всего. Но если Вам трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее всего интересен и приятен.
- Чередуйте занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят Вас с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов (на 1 задание в части А в среднем должно уходить не более 2-х минут).
- Готовясь к экзаменам, мысленно рисуйте себе картину триумфа. Никогда не думайте о том, что не справишься с заданием.
- Оставьте один день перед экзаменом на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.

Накануне экзамена:

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Вы устали, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера совершите прогулку, перед сном примите душ. Выспитесь как можно лучше, чтобы встать с ощущением «боевого» настроя. В пункт сдачи экзамена Вы должны явиться, не опаздывая, лучше за 15-20 минут до начала тестирования. Если на улице холодно, не забудьте тепло одеться.

Перед началом тестирования.

В начале тестирования Вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будьте внимательны!!! От того, как Вы внимательно запомните все эти правила, зависит правильность Ваших ответов!

По третьему вопросу («Итоги 3 четверти») классного руководителя Хашиеву Х.М. «Закончилась 3 четверть. Позади уже восемь месяцев учёбы в школе. Учебный курс всех дисциплин стал значительно объёмнее, курсы русского языка и математике предусматривают подготовку к итоговой аттестации в 9 классе. По сравнению с прошлым учебным годом успехи ребят стали хуже, и причины этого не только в том, о чём было сказано выше, но и в самом отношении к учёбе. Дети не понимают того, что полученные знания им необходимы в будущем – высокие баллы за сданные экзамены помогут им поступить в любое учебное заведение бесплатно, на бюджетной основе. Ежедневно проводятся консультации».

Постановили:

1. Принять к сведению информацию об изучении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при проведении в 2024 году».
2. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА.
3. Рекомендовать родителям строить новую тактику общения с детьми, учитывая особенности возраста.
4. Взаимоотношения родителей и детей должны строиться на взаимопонимании и любви.
5. Осуществлять контроль за учебной деятельностью детей как родителями, так и учителями.
6. Следовать советам, рекомендациям педагога-психолога.

Заместитель директора по УВР



Багаева Г.В.

№	ФИО	Подпись
1	Ахмедова Ишраф Вахаетов	Ишраф
2	Хамроева Айнат Махматовна	Айнат
3	Загабошмет Аишат Махматовна	Аишат
4	Маммодова Тасилям Турмасовна	Тасилям
5	Ормиева Аишат Михайловна	Аишат
6	Мерсиева Людмила Бекановна	Людмила
7	Маммиева Маурат	Маурат
8	Баратоева Мариса Азизовна	Мариса
9	Сурроева Аларса Азизовна	Аларса
10	Сурроева Собиева Умия Рабировна	Умия
11	Баратоева Роза Б.	Роза
12	Мамиева Ф.С.	Ф.С.
13		
14		
15		
16		
17		