

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Габараева З.В.
Протокол заседания
ШМО № 2
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Багаева Г.В.
« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Хамикоева Д.Н.
Приказ № _____
от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «Истории» 7класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Джанаева И.Д

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Истории» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по истории за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-19.01.2021

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Истории» 7 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Датаурока	Темаурока	Планируем ьрезультата ты	Содержание
<p>07.12.2020</p> <p>14.12.2020</p> <p>21.12.2021</p>	<p>Внешняя политика Российского государства в начале 16 века.</p> <p>Реформы Избранной рады</p> <p>Народы Поволжья и Сибири в середине 16 века</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Повторение алгоритма организации самоконтроля.</p> <p>Повторение материала по проблеме взаимодействия человека и общества.</p>
<p>18.01.2021</p>	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правление Ивана Грозного».</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	<p>Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Ситуативный практикум.</p>