

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Габараева З.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от «_30_» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Багаева Г.В.

«_27_» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Хамикоева Д.Н.

Приказ № 31

от «_27_» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
в 5 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Бикоева Е.Г

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 4 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 4 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 02.12.2020-23.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчета ВПР)	Содержание
17.12	Подготовка к административной контрольной работе	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	Работа с текстом. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения
19.12	Подготовка к административной контрольной работе	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах синонимы, выделяемые морфемами: окончание, корень, приставку, суффикс	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.
21.12	Слово и его значение.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного. Морфологический разбор прилагательного. Глагол.
24.12	Подготовка к	Умение на основе данной	Работа с текстом. Тип

	административной контрольной работе	информации исобственногожизненног о опыта обучающихсяопределять конкретнуюжизненнуюо ситуациюдляадекватнойинт ерпретации даннойинформации, соблюдаяпри письме изученныеорфографичес кие ипунктуационные нормы.Интерпретациясод ержащейсявтексте информации.	речи. Стил ь речи. Тема текста.Идея автор а. Интерпретация текста.
--	--	--	--