

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Габараева З.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от «30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Багаева Г.В.

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Хамикоева Д.Н.

Приказ №       

от «27» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному  
предмету «физика» 9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Абаева И.О.

с.Куртат 2020г.

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Физика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по физике за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по физике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в решении задач по темам: «Электрические явления» (связь потребляемой мощности с напряжением и сопротивлением), «Тепловые явления», работа с графиками, схемами, таблицами.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-25.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 9 классы. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Закон сохранения энергии. <b>Тепловое движение.</b>	-распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	3.12
Решение задач на закон сохранения энергии <b>Превращение энергии</b>	описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования	7.12
Колебательное движение. Свободные колебания <b>Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели</b>	- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин	12.12
Величины, характеризующие колебательное движение <b>Взаимодействие зарядов</b>	-распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное)	17.12
Гармонические колебания. <b>Повторение ранее изученного. Решение задач по темам «Тепловые, электрические, магнитные явления»</b>	-распознавать магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие	19.12

	<p>магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу</p> <p>- применять знания для решения задач</p>	
<p>Затухающие колебания. Вынужденные колебания. <b>Световые явления</b></p>	<p>- объяснять причины протекающих явлений;</p> <p>- исследовать физические явления, анализировать, делать выводы</p> <p>-распознавать световые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света</p>	21.12