

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Габараева З.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Багаева Г.В.

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Хамикоева Д.Н.

Приказ № 41

от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «биологии» бкласс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Джусоева Ю.И.

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биологии» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объёмом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-22.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биологии» 6 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты
01.12.2020	Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность организмов» Повторение темы «Обмен веществ — Главный признак жизни. Питание грибов, растений, животных	Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
08.12.2020	Анализ контрольной работы. Строение семян. Лабораторная работа №2 «Строение семян Однодольных и Двудольных растений» Повторение темы Фотосинтез. Дыхание растений.	Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
15.12.2020	Виды корней и типы корневых систем. Повторение тем: Рост и развитие — свойства живых организмов	Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
17.12.2020	Видоизменения корней. Повторение тем Царство Растений. Животных. Бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации