

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Габараева З.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Багаева Г.В.

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Хамикоева Д.Н.

Приказ № 31

от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География» 5
классная 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Багиева А.Б

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по окружающему миру за курс 4 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по окружающему миру за курс 4 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в наблюдениях, измерениях, опытах, описании столицы и родного края.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-12.01.2021

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 5 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Способы изображения земной поверхности ВПР. Повторение: Земля и человечество	Характеризовать растительный и животный мир каждого пояса. Характеризовать влияние человека на природу в старину и в наше время. Находить примеры работы людей по сохранению природы, правильные и неправильные формы поведения человека в природе.	1.12
Географические открытия древности ВПР. Повторение: Природа России	Находить и показывать на физической карте территорию России, её государственную границу, равнины и горы, разные водоёмы и определять их названия. Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон.	8.12
Географические открытия Средневековья ВПР. Повторение: Родной край- часть большой страны	Осмысливать значение понятий: малая родина, Родина, Отечество, Отчизна. Находить на карте России родной регион. Приводить примеры почв нашего края и уметь характеризовать их. Оценивать плодородие почв нашего края.	22.12
Великие географические открытия ВПР. Повторение: Страницы всемирной Истории; История России; Современная России	Показывать места исторических событий на исторической карте. Определять последовательность исторических событий с помощью «ленты времени». Изучать особенности Государственного флага России	12.01