

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Габараева З.В.

Протокол заседания

ШМО № 2

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Багаева Г.В.

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Куртат»

Хамикоева Д.Н.

Приказ №

от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» в 9
классе на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Габараева З.В.

с.Куртат 2020г

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объёмом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-25.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 9 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
03.12	Подготовка к административной контрольной работе	проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный анализ слова. Морфологический анализ слова. Синтаксический анализ предложения
07.12	Подготовка к административной контрольной работе	правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. НЕ с разными частями речи.

10.12	Подготовка к административной контрольной работе	правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. Н и НН в словах разных частей речи.
12.12 14.12	Комплексный анализ текста	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка.
17.12 19.12	Комплексный анализ текста	анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме,	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея. Микротемы.

		соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	
21.12	Сложноподчиненные предложения	распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Оpoznать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	СПП. Разбор СПП. Простое предложение. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании.
24.12	Сложноподчиненные предложения	определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	СПП. Разбор СПП. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.