

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Габараева З.В.
Протокол заседания
ШМО № 2
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Багаева Г.В.
« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Хамикоева Д.Н.
Приказ №
от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «биологии» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Джусоева Ю.И.

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биологии» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-22.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биологии» 7 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Датаурока	Темаурока	Планируемырезультаты	Содержание
01.12.2020	Контрольная работа №2 Повторение темы «Увеличительные приборы. Строение клетки. Жизнедеятельность клетки»	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов человека	
08.12.2020	Анализ контрольной работы. Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски. Повторение темы «Характеристика Царства Растения. Строение цветка»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
15.12.2020	Класс Головоногие моллюски. Повторение темы «Свойства живых организмов: (структурированность, целостность, обмен веществ)»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов	

		биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	
17.12.2020	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Повторение темы «Свойства живых организмов: движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	