

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Габараева З.В.
Протокол заседания
ШМО № 2
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Багаева Г.В.
« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с.Куртат»
Хамикоева Д.Н.
Приказ №
от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «математика» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Абаева И.О.

с.Куртат 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 4 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс 4 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 02.12.2020-23.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «математика» 5 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные ВПР в сентябре -октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.2020	Умножение. Переместительное свойство умножения	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задача на нахождение периметров и площадей геометрических фигур.
04.12.2020	Умножение. Переместительное свойство умножения	Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	В урок вводятся задания и задача на построение геометрических фигур
07.12.2020	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр -	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин

		сантиметр,сантиметр-миллиметр); решатьзадачив34действ ия	
10.12.2020	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Овладеет основамилогического и алгоритмического мышления. Научитсяинтерпретиров атьинформацию, полученную припроведениинесложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы ипрогнозы).	В урок вводятсязадания и задачилиогического характера,на сравнение,прогнози рование иобъяснение.
14.12.2020	Деление	Овладеетосновами Логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 34действия.	Вуроквводятся задачи в 3- 4действия