

Справка по качеству образования в МБОУ «СОШ с.Куртат

Для оценки системы образования проведен анализ оценочных процедур, статистических сведений.

Для формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений, проводились всероссийские проверочные работы с 4 по 8 класс в каждой параллели. Изучив динамику итогов ВПР с 4 по 8 класс выявили следующее результаты:

Русский язык

В целях изучения качества обученности обучающихся школы по предмету «Русский язык» были рассмотрены итоги ВПР 2021 года.

Образовательные организации		Средняя оценка ВПР 4 класс	Средняя оценка ВПР 5 класс	Средняя оценка ВПР 6 класс	Средняя оценка ВПР 7 класс	Средняя оценка ВПР 8 класс
1	МБОУ СОШ с.Куртат	3,8	2,8	3,9	3,8	3,4

Средний балл в 5 классах по русскому языку ВПР - **2,8**. Соответственно, обучающиеся не освоили учебную программу за 5 курс по русскому языку, и есть вероятность отрицательной динамики результатов этих же учеников при проведении ВПР в 6 классах.

Изучив итоги ВПР в по предмету «Русский язык», проведенного в 2020 году в 9 классах по программам 8 класса, выявлено:

Группы участников	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ СОШ с.Куртат	7	57,1	28,6	14,3	0

По итогам ВПР по русскому языку в 2020 году в 9 классах (по программам 8 класса) наиболее низкие результаты показали:

МБОУ СОШ с.Куртат – **57,1%** обучающихся, получивших оценку «2»;

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году по русскому языку

	ОО	ОГЭ по русскому языку								Всего участников ОГЭ	Средняя оценка
		2		3		4		5			
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
		1	9,1	4	36,4	4	36,4	2	18,2		
МБОУ СОШ с.Куртат										11	3,6

Образовательные организации		Средняя оценка ОГЭ		Средняя оценка в 9 классах по Дневник.ру	
21	МБОУ СОШ с. Куртат	3,6		3,6	

Результаты ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Изучив также итоги единого государственного экзамена в 11 классах по предмету «Русский язык» в 2021 году установлено:

Образовательные организации		1	МБОУ СОШ с. Куртат	70
Средний балл ЕГЭ				

Качество образовательных результатов (качество учебных достижений выпускников) анализируется по следующим показателям: доля выпускников, показавших на ЕГЭ высокий уровень результатов по предмету и средний балл учащегося по учебным предметам.

Учащихся по учебным предметам.

Изучив процент выполнения ЕГЭ по русскому языку по каждому заданию в разрезе школ Пригородного района выявлено:	Язык	Ш
---	------	---

[illegible]

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	8	80
Правописание корней	9	0
Правописание приставок	10	50
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	11	50
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	12	0
Правописание НЕ и НИ	13	50
Слитное, дефисное, раздельное написание слов	14	100
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	15	100
Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	16	75
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	17	50
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	18	100
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	19	50
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	20	50
Пунктуационный анализ	21	100
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	22	50
Функционально-смысловые типы речи	23	50

	класс	класс	класс	класс	класс
--	-------	-------	-------	-------	-------

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	24	0
Средства связи предложений в тексте	25	50
Реч. Языковые средства выразительности	26	100
Формулировка проблем исходного текста	К 1	100
Комментарий к формулированной проблеме исходного текста	К2	100
Отражение позиции автора исходного текста	К3	100
Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	К4	100
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	К5	100
Точность и выразительность речи	К6	50
Соблюдение орфографических норм	К7	67
Соблюдение пунктуационных норм	К8	17
Соблюдение грамматических норм	К9	75
Соблюдение речевых норм	К10	50
Соблюдение этических норм	К11	100
Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	К12	100

С заданием «Соблюдение пунктуационных норм» не справились обучающиеся , принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку.

Математика

В целях изучения качества обучения по предмету «Математика» были рассмотрены итоги ВПР 2021 года.

Образовательные организации	Средняя оценка ВПР 4	Средняя оценка ВПР 5	Средняя оценка ВПР 6	Средняя оценка ВПР 7	Средняя оценка ВПР 8
-----------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

МБОУ СОШ с. Кургат	номера заданий	Расшифровка задания	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	100
			Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2	100
			Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3	100
			Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	50
			Уметь решать уравнения и неравенства	5	100
			Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	6	50
			Уметь выполнять действия с функциями	7	0
			Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8	100
			Уметь выполнять вычисления и преобразования	9	100
			Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10	50
			Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11	50

Уметь выполнять действия с функциями	12	50
Уметь решать уравнения и неравенства	1	0
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0
Уметь решать уравнения и неравенства	3	0
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4	0
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5	0
Уметь решать уравнения и неравенства	6	0
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7	0

Как видно по проценту выполнения заданий с частью С обучающиеся не справились, хотя математику профильную, по определению, выбирают мотивированные обучающиеся. Соответственно, имеет место быть или некачественная подготовка обучающихся к ЕГЭ или необъективное оценивание результатов обучающихся. Можно сделать вывод об отсутствии функциональной грамотности у обучающихся.

Изучив также динамику итогов ВПР по предмету «Химия», проведенного в 2020 году в 9 классах по программам 8 класса, выявлено:

Группы участников	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ СОШ с.Куртат	8	0	62,5	37,5	0

При изучении состояния обученности обучающихся по предмету химия на уровне среднего общего образования имеем:

Образовательные организации	МБОУ СОШ с. Куртат	1
Средняя оценка в 11 классах по Дневник.ру	3,7	

Биология

В целях изучения качества обученности обучающихся по предмету «Биология» были рассмотрены итоги ВПР 2021 года.

Образовательные организации	1. МБОУ СОШ с. Куртат	
	Средняя оценка	класс
	ВПР 5	3,6
Средняя оценка	ВПР 6	класс
	ВПР 7	класс
Средняя оценка	3,5	3,6

Изучив также динамику итогов ВПР по предмету «Биология», проведенного в 2020 году в 9 классах по программам 8 класса выявлено:

Группы участников		МБОУ СОШ с.Куртат	
Кол-во уч-ов		8	
2	3	25	50
4	25		0
5			

Также для более детального изучения уровня обученности по биологии обучающихся 9 классов в школе были проведен анализ контрольных работ по биологии, проведенных в конце учебного года базе образовательных организаций. Статистический анализ результатов контрольных работ по биологии в разрезе районов отражен в таблице:

Код и наименование	Количество участников		301912-МБОУ СОШ с. Куртат	
	кол	%	кол	%
3	2		0	0
	3		1	33,3
	4		2	66,7
	5		0	0
		%		0
Средняя отметка			3,7	
% успеваемости			100	
% качества			66,7	

Также были изучены итоговые оценки по биологии в 9 классах. Результаты представляются ниже:

Образовательные организации	1	МБОУ СОШ с. Куртат
	Средняя оценка в 9 классах по Дневник.ру	
	3,1	

При изучении состояния обученности обучающихся по предмету биология на уровне среднего общего образования имеем:

Образовательные организации	1.	МБОУ СОШ с. Куртат
	Средняя оценка в 11 классах по Дневник.ру	
	3,6	

История

В целях изучения качества обученности обучающихся по предмету «История» были рассмотрены итоги ВПР 2021 года.

1	МБОУ СОШ с. Куртат		
Образовательные организации	Средняя оценка	ВПР 5	класс
	Средняя оценка	ВПР 6	класс
	Средняя оценка	ВПР 7	класс
	3,9	4,1	3,8

Изучив также динамику итогов ВПР по предмету «История», проведенного в 2020 году в 9 классах по программам 8 класса, выявлено:

Группы участников	МБОУ СОШ с.Куртат				
	Кол-во уч-ов	7	14,3	71,4	14,3
5				3	4
		</			

Код и наименование ОО	Количество участников	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	2,6	62,5	0
		КОЛ	2	%	КОЛ	3	%	КОЛ	4	Средняя отметка	% успеваемости	% качества	
		КОЛ	2	%	КОЛ	3	%	КОЛ	5	Средняя отметка	% успеваемости	% качества	
		КОЛ	2	%	КОЛ	3	%	КОЛ	5	Средняя отметка	% успеваемости	% качества	

Образовательные организации	1. МБОУ СОШ с. Куртат	Средний балл ЕГЭ 57
-----------------------------	-----------------------	------------------------

расшифровка заданий	№ заданий	
Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	1	100
Знание дат (задание на установление соответствия)	2	100
Определение терминов (множественный выбор)	3	100
Определение термина по нескольким признакам	4	0
Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	5	100
Работа с текстовым историческим источником	6	0
Систематизация исторической информации	7	100
Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	8	50
Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	9	0
Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	10	100
Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	11	100
Работа с текстовым историческим источником	12	100

Работа с исторической картой (схемой)	13	0
Работа с исторической картой (схемой)	14	100
Работа с исторической картой (схемой)	15	100
Работа с исторической картой (схемой)	16	50
Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	17	50
Анализ иллюстративного материала	18	0
Анализ иллюстративного материала	19	0
Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	1	50
Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	2	100
Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	3	0
Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	4	0
Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	5	100
Указание событий (явлений, процессов)	6	100
Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	7	0
Причинно-следственные связи	8	0

Оценка значення періода для історії Росії	9	0
Использование исторической терминологии	10	0
Наличие / отсутствие фактических ошибок	11	0

Как видно по проценту выполнения заданий с частью С, за исключением 2 и 6 заданий, обучающиеся не справились. Соответственно, имеет место быть или некачественная подготовка обучающихся к ЕГЭ или необъективное оценивание результатов обученности детей.

Обществознание

В целях изучения качества обучения обучающихся по предмету «Обществознание» были рассмотрены итоги ВПР 2021 года.

1.	МБОУ СОШ с. Куртат	Средняя оценка ВПР 6 класс	Средняя оценка ВПР 7 класс	3,5
Образовательные организации				
не участв				

Изучив также итоги ВПР по предмету «Обществознание», проведенного в 2020 году в 9 классах по программам 8 класса, выявлено:

Группы участников	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ СОШ с.Куртат	9	33,3	44,4	22,2	0

Также были изучены итоговые оценки по обществознанию. Результаты представляются ниже:

Образовательные организации	Средняя оценка в 9 классах по Дневник.ру	МБОУ СОШ с. Куртат	3,6
-----------------------------	--	--------------------	-----

При изучении состояния обученности обучающихся по обществознанию на уровне среднего общего образования имеем:

Образовательные организации	Средний балл ЕГЭ	49	МБОУ СОШ с. Куртат	1
Средняя оценка в 11 классах по Дневник.ру	не участв			

Изучив процент выполнения ЕГЭ по обществознанию по каждому заданию в разрезе школ Пригородного района выявлено:

расшифровка заданий	1 № заданий	90 МБОУ СОШ с. Курган	Знать и понимать: Бiosoциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.)	Знать и понимать: Бiosoциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.)	2	100			
					Знать и понимать: Бiosoциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.)	3	50		
					Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4	85		
					Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных соц. явлений и обществоведческими терминами и понятиями	5	80		

85	6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	
50	7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	
65	8	Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных соц. явлений и общетеоретическими терминами и понятиями	
75	9	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
60	10	Осуществлять поиск Социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунк)	
75	11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	
90	12	Осуществлять поиск Социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	
55	13	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	
60	14	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных соц. явлений и общетеоретическими терминами и понятиями	
60	15	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
70	16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	

55	17	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы		
50	18	Анализировать Актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных соц явлений и обществоведческими терминами и понятиями		
75	19	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
75	20	Систематизировать, анализировать и обобщать Неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)		
100	1	Осуществлять поиск Социальной информации в различных знаковых системах; анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)		
85	2	Осуществлять поиск Социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)		
		Объяснять внутреннюю и внешнюю связь (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.		
20	3	Объяснять внутреннюю и внешнюю связь (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.		
		Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.		
30	4	Объяснять внутреннюю и внешнюю связь (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.		
		Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		
		Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		
50	5	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)		
40	6	Раскрывать на примерах изученные Теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)		

43	7	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	
67	8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание - задача)	
73	9	Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)	
70	10	Корректировать формулировки пунктов и подпунктов плана	
60	11	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных соц. явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутреннюю и внешнюю связь (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные Теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
40	12	Раскрытие смысла высказывания	
50	13	Теоретическое содержание мини-сочинения	
45	14	Корректировать использование понятий, теоретических положений, расуждений и выводов	